

Un parti-pris de pragmatisme pour créer de la valeur au plan opérationnel.

- ⑨ Une pédagogie expérientielle où la théorie vient en appui du réel : les concepts d'AT sont mis en relation directe avec les situations vécues par les participants pour faciliter la transposition en milieu professionnel.
- ⑨ L'utilisation de la dynamique du groupe dans une visée de co-développement : les participants apprennent les uns des autres et s'apportent mutuellement par le partage de leurs expériences et pratiques.
- ⑨ Conscients que les formations et les supervisions peuvent parfois « bousculer », nous veillons à maintenir un environnement d'apprentissage très sécurisé qui permet à chacun(e) de se montrer tel qu'il (elle) est dans le groupe.